

IV I. C. “ S. QUASIMODO” - FLORIDIA

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA I°

ITALIANO,STORIA, GEOGRAFIA

VALUTAZIONE PROVE OGGETTIVE – IN ITINERE E FINALI

VOTO	% RISPOSTE CORRETTE	GIUDIZIO
10	95/100	Ha raggiunto l'obiettivo o tutti gli obiettivi con una piena padronanza e capacità di trasferimento e di rielaborazione
9	85/100	Ha raggiunto gli obiettivi con piena padronanza
8	75/100	Ha raggiunto gli obiettivi con piena padronanza
7	65/100	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza
6	55/100	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza
5	45/100	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti, evidenziando una insufficienza padronanza
4	35/100	Non ha raggiunto gli

		obiettivi proposti
--	--	--------------------

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Valutazione disciplinare

Italiano classi I II III, prove scritte

INDICATORI

-Presentazione grafica : leggibilità (facilità di lettura), estetica (calligrafia) presentazione(pulizia, ordine, cura)

-Uso della lingua: ortografia, correttezza morfologia,correttezza sintattica, punteggiatura

-Contenuto e organizzazione dell'esposizione: attinenza alla traccia,organicità di esposizione, struttura nel Periodo, relazione tra le parti, precisione di informazione, completezza

-Aspetti personali: originalità, fantasia, capacità di rielaborazione

VOTO	COMPETENZE
10	Presentazione grafica molto accurata Padronanza lessicale e formale completa Esposizione completa, ampia e articolata Notevoli elementi di originalità, capacità di rielaborazione critica personale
9	Presentazione grafica molto accurata Padronanza lessicale e formale Esposizione completa, ampia e articolata Elementi di originalità capacità di rielaborazione personale e spirito critico
8	Presentazione grafica accurata, uso linguistico corretto ed appropriato Esposizione organica, logica e coerente Elementi di originalità e capacità di rielaborazione personale
7	Presentazione grafica curata Uso linguistico corretto con qualche improprietà lessicale Esposizione lineare

	Elementi di originalità e fantasia
6	Presentazione grafica leggibile Uso linguistico sostanzialmente corretto, con qualche errore e improprietà lessicale Esposizione semplice e lineare Qualche carenza nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia Qualche elemento di originalità e fantasia
5	Presentazione grafica accettabile Uso linguistico non corretto, con errori ortografici e morfosintattici ed improprietà lessicale Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia Qualche elemento di originalità e fantasia
4	Presentazione grafica comprensibile Errori ortografici e morfosintattici Improprietà lessicale Carenze nella strutturazione dei periodi, carenze, nello svolgimento della traccia Assenza di originalità e fantasia

Italiano classi I II III , prove orali

INDICATORI

-Conoscenza dell'argomento: ricchezza e qualità delle informazioni, focus del problema

-Competenze linguistiche: proprietà del linguaggio, uso pertinente del lessico specifico

-Capacità elaborative, critiche creative: organicità espositiva, capacità di giudizio

VOTO	COMPETENZE
10	Conoscenza completa e approfondita dell'argomento Padronanza lessicale e formale nell'esposizione

	Notevole capacità di esprimere giudizi autonomi e operare collegamenti interdisciplinari
9	Conoscenza completa dell'argomento Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico specifico Esposizione organica coerente e lineare Capacità di esprimere giudizi e operare collegamenti
8	Conoscenza soddisfacente dell'argomento Uso linguistico corretto Esposizione logica e coerente Capacità di esprimere giudizi critici personali
7	Conoscenza dell'argomento nelle sue varie parti Uso linguistico corretto Esposizione semplice e lineare Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Capacità di esprimere giudizi personali
6	Conoscenza dei contenuti essenziali Uso linguistico sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche improprietà lessicale Esposizione semplice Sufficiente capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli
5	Conoscenza mediocre dell'argomento Improprietà lessicali Esposizione non sempre corretta e adeguata Difficoltà di individuare i concetti chiave, minima capacità di sintesi guidata
4	Conoscenza scarsa dell'argomento Improprietà lessicale Esposizione disorganica e scorretta Incapacità di individuare i concetti chiave

Valutazione disciplinare

Storia classi I II III

INDICATORI

Organizzazione delle informazioni

Uso delle fonti

Strumenti concettuali

Produzione scritta e orale

VOTO	COMPETENZE
10	Distingue, conosce, usa fonti e organizza informazioni di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico Padroneggia con sicurezza tutti gli strumenti concettuali, tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio
9	Analizza e rielabora materiale documentario Confronta in modo critico eventi storici elaborando approfondite e significative riflessioni di tipo storico-sociale Riconosce e usa il linguaggio specifico Ha un'esposizione personale, vivace e originale
8	Usa fonti di diverso tipo per formare le proprie conoscenze Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati Interpreta e produce grafici e cartine storiche e si esprime con proprietà di linguaggi in modo esauriente ed efficace
7	Classifica e interpreta vari tipi di fonte Riconosce fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali - causali Riconosce e usa semplici termini del linguaggio specifico e comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso ben articolato
6	Comprende le informazioni esplicite delle fonti Sa rispondere a domande semplici su alcuni eventi storici Effettua in modo adeguato i collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca e si esprime in modo abbastanza corretto e preciso
5	Classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico Organizza le informazioni in modo incerto Comprende ed espone facili sequenze cronologiche in maniera imprecisa o confusa

4	<p>Non analizza il materiale documentario</p> <p>Riceve le informazioni delle fonti in modo superficiale e disorganico</p> <p>Dimostra scarsa conoscenza degli eventi storici e si esprime in modo incerto e inesatto</p>
---	---

Valutazione disciplinare

Geografia classi I II III

INDICATORI

Orientamento

Linguaggio della geo-graficità

Paesaggio

Regione e sistema territoriale

VOTO	COMPETENZE
10	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente</p> <p>Si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico</p> <p>Riconosce e confronta i paesaggi operando collegamenti opportuni e originali</p> <p>Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio</p>
9	<p>Si orienta nello spazio usando in modo completo tutti gli strumenti</p> <p>Riconosce e usa il linguaggio specifico in modo preciso e dettagliato</p> <p>Interpreta e produce grafici e cartine confrontando in modo autonomo e consapevole le informazioni</p> <p>Analizza e rielabora, materiale documentario testuale e iconografico</p>
8	<p>Usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze</p> <p>Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati</p> <p>Interpreta e produce grafici e cartine confrontando</p>

	<p>in modo molto pertinente le informazioni Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace</p>
7	<p>Classifica e interpreta vari tipi di fonti, Riconosce i fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo, stabilendo nessi relazionali-causali Riconosce e usa semplici termini del linguaggio specifico effettuando semplici collegamenti Comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato</p>
6	<p>Comprende le informazioni esplicite delle fonti Sa rispondere a domande semplici su alcune domande Effettua in modo adeguato dei collegamenti Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso</p>
5	<p>Classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico Organizza le informazioni geografiche in modo incerto Comprende ed espone concetti essenziali senza stabilire nessi di causalità fra gli eventi Espone le sue conoscenze in maniera imprecisa e confusa</p>
4	<p>Non analizza il materiale documentario, Riceve le informazioni in modo superficiale e disorganico Dimostra scarse conoscenze Si esprime in modo incerto e inesatto</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI

Comportamento

Rispetto del regolamento

Frequenza

Partecipazione

Rispetto delle consegne

Note disciplinari

VOTO	DESCRITTORI
10/9	<p>Rispettoso nelle relazioni interpersonali, propositivo con i docenti e con i compagni</p> <p>Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica</p> <p>Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari</p> <p>Collaborazione attiva al dialogo educativo, approfondimento dello studio con contributi originali</p> <p>Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche</p> <p>NOTE DISCIPLINARI assenti</p>
8	<p>Disponibile con i docenti e con i compagni .corretto nelle relazioni interpersonali</p> <p>Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica</p> <p>Frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari</p> <p>Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo</p> <p>Attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche</p> <p>NOTE DISCIPLINARI assenti</p>
7	<p>Comportamento corretto. ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni: Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali</p> <p>Attento alle norme regolamentari</p> <p>Frequenza in maniera regolare delle lezioni, discontinuo rispetto degli orari</p> <p>Interesse per le attività didattiche</p> <p>Puntuale nelle consegne scolastiche</p> <p>NOTE DISCIPLINARI Sporadiche</p> <p>Ammonizioni verbali e/o scritte non superiori a due nell'arco del quadrimestre</p>
6	<p>Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni: Problematico nelle relazioni interpersonali</p> <p>Discontinuo adeguamento alle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto</p> <p>Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e poco rispetto degli orari.</p> <p>Interesse saltuario per le proposte didattiche</p> <p>Rispetto delle consegne in modo saltuario</p> <p>NOTE DISCIPLINARI frequenti , ammonizioni verbali e scritte superiori a due nell'arco di ciascun quadrimestre</p>
5	<p>Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni</p> <p>Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte ostacolo allo svolgimento delle lezioni</p> <p>Inosservante delle norme disciplinari previste dal</p>

	<p>Regolamento d'Istituto, sanzionabile secondo quanto previsto dallo Statuto degli alunni</p> <p>Frequenza in maniera scarsa delle lezioni e scarso rispetto degli orari</p> <p>Mancata partecipazione alle attività didattiche durante l'attività scolastica</p> <p>Scarso rispetto delle consegne</p> <p>NOTE DISCIPLINARI,, ripetute e gravi verbali e/ o scritte e/ o allontanamento dalla comunità per violazioni gravi</p>
--	---

DIPARTIMENTO LETTERE