

**COMPETENZE IN INGRESSO
CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI TRASVERSALI
Ascolto e comprensione di un testo
Riconoscimento forme e colori
Riconoscimento direzioni
Riconoscimento concetti topologici: sopra/sotto- dentro/fuori
Riconoscimento dimensioni: lungo/corto – alto/basso
Riconoscimento quantitativi : di più/dimeno
Riconoscimento sequenze temporali
Riconoscimento schema corporeo
Orientamento spaziale e coordinamento oculo-manuale

**COMPETENZE IN USCITA
CLASSE PRIMA**

ITALIANO
Sa ascoltare e comprendere
Sa raccontare correttamente il suo vissuto
Sa eseguire consegne
Sa utilizzare le prime tecniche di letture
Sa scrivere i diversi caratteri grafici, parole e brevi testi
Sa redigere un piccolo testo da associare ad un'immagine
Sa analizzare un breve testo per iscritto con domande a risposta multipla

Sa porre in sequenza i contenuti di un testo narrativo
Sa individuare nomi comuni, propri, articoli e azioni

INGLESE
Sa associare il lessico inglese a colori, animali, oggetti scolastici e giocattoli
Sa salutare e presentarsi
Sa denominare alcune parti del corpo
Sa numerare entro il 10

MATEMATICA- SCIENZE E TECNOLOGIA
Sa numerare da 0 a 20 e viceversa
Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 20
Sa riconoscere le forme geometriche di base
Sa risolvere situazioni problematiche
Sa costruire insiemi e sottoinsiemi entro il 20
Sa raggruppare i numeri in base 10, rappresentarli sull'abaco e registrarli in tabella
Sa confrontare ed ordinare numeri
Sa utilizzare i connettivi logici
Sa interpretare semplici grafici statistici
Sa classificare le informazioni relative ai cinque sensi
Sa distinguere esseri viventi e non viventi
Sa porre in relazione ambienti e mondo animale

STORIA E GEOGRAFIA

Sa definire il tempo e utilizzare il lessico relativo a: prima e dopo, successione di sequenze, passato, presente e futuro.

Sa misurare il tempo in relazione ai concetti di successione, contemporaneità e ciclicità.

Sa cogliere i rapporti di causa ed effetto e formulare ipotesi

Sa definire lo spazio e rappresentarlo

Sa definire la posizione di persone, animali ed oggetti in relazione a un punto di riferimento.

Sa definire ambienti naturali ed artificiali

Sa cogliere la trasformazione naturale di un ambiente

Conosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio.

ARTE E IMMAGINE

Sa elencare i colori

Sa utilizzare correttamente i colori

Sa porre in relazione colore e cose

MUSICA

Sa riconoscere la comunicazione ricevuta attraverso il suono, una voce un rumore

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

Sa definire le parti principali del corpo umano

Sa applicare i concetti di destra e sinistra/avanti e dietro

Sa eseguire esercizi secondo un ritmo dato

RELIGIONE CATTOLICA

Descrive nel proprio ambiente i segni e gli oggetti religiosi

Racconta episodi legati alle maggiori feste religiose

Descrive il proprio ambiente di vita e lo confronta con quello di Gesù

Riconosce il messaggio fondamentale annunciato da Gesù

COMPETENZE IN INGRESSO CLASSE SECONDA

ITALIANO

Sa ascoltare, leggere e comprendere e rispondere anche per iscritto

Sa raccontare correttamente il suo vissuto

Sa eseguire consegne

Sa scrivere i diversi caratteri grafici, parole e brevi testi

Sa redigere un piccolo testo da associare ad un'immagine

Sa porre in sequenza i contenuti di un testo narrativo

Sa individuare nomi comuni, propri, articoli e azioni

INGLESE

Sa associare il lessico inglese a colori, animali e numeri

Sa salutare e presentarsi

Sa denominare alcune parti del corpo

Sa numerare entro il 10

MATEMATICA- SCIENZE E TECNOLOGIA

Sa numerare da 0 a 20 e viceversa

Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 20

Sa riconoscere le forme geometriche di base

Sa risolvere situazioni problematiche

Sa costruire insiemi e sottoinsiemi entro il 20

Sa raggruppare i numeri in base 10, rappresentarli sull'abaco e registrarli in tabella

Sa confrontare ed ordinare numeri

Sa utilizzare i connettivi logici

Sa interpretare semplici grafici statistici

Sa classificare le informazioni relative ai cinque sensi

Sa distinguere esseri viventi e non viventi

Sa porre in relazione ambienti e mondo animale

STORIA E GEOGRAFIA

Sa definire il tempo e utilizzare il lessico relativo a: prima e dopo, successione di sequenze, passato, presente e futuro.

Sa misurare il tempo in relazione ai concetti di successione, contemporaneità e ciclicità.

Sa definire lo spazio e rappresentarlo

Sa definire ambienti naturali ed artificiali

Sa cogliere la trasformazione naturale di un ambiente

Conosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio.

ARTE E IMMAGINE
Sa elencare i colori
Sa utilizzare correttamente i colori
Sa porre in relazione colore e cose

MUSICA
Sa riconoscere la comunicazione ricevuta attraverso il suono, una voce un rumore

CORPO, MOVIMENTO E SPORT
Sa definire le parti principali del corpo umano
Sa applicare i concetti di destra e sinistra/avanti e dietro
Sa eseguire esercizi secondo un ritmo dato

RELIGIONE CATTOLICA
Descrive nel proprio ambiente i segni e gli oggetti religiosi
Racconta episodi legati alle maggiori feste religiose
Descrive il proprio ambiente di vita e lo confronta con quello di Gesù
Riconosce il messaggio fondamentale annunciato da Gesù

ITALIANO
Sa ascoltare
Sa raccontare correttamente il suo vissuto
Sa eseguire consegne
Sa leggere con espressione ogni forma testuale ed individuarne le informazioni
Sa padroneggiare alcune convenzioni ortografiche
Sa individuare ed analizzare gli articoli, il nome e l'aggettivo qualificativo e il verbo come azione (passato-presente-futuro)
Sa eseguire una breve sintesi, seguendo uno schema indicato
Sa costruire un testo descrittivo

INGLESE
Sa presentarsi e salutare
Sa denominare i colori
Sa denominare alcune parti del corpo
Sa denominare e contare con i numeri fino a 20
Sa denominare persone con il nome comune e proprio in relazione alla scuola e alla famiglia
Sa denominare alcuni ambienti della casa e della scuola

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA
Sa costruire insiemi e sottoinsiemi
Sa numerare da 0 a 100

Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 100
Sa moltiplicare e dividere con i numeri interi entro il 100
Sa risolvere un problema relativo alle quattro operazioni
Sa disegnare elementi geometrici di base
Sa riconoscere forme geometriche piane
Sa individuare gli strumenti per misurare in relazione al tempo e allo spazio
Sa utilizzare grafici per elaborare dati ed informazioni
Sa classificare i corpi in natura e definire esseri viventi e non viventi
Sa classificare i regni della natura
Sa riconoscere animali e vegetali (fiori) e definire parti del corpo
Sa ricostruire con qualsiasi linguaggio il ciclo dell'acqua
Sa definire le funzioni degli oggetti
Sa classificare materiali e stabilire relazioni tra essi e gli oggetti
Sa descrivere una semplice macchina fisica

STORIA E GEOGRAFIA
Sa definire il tempo e utilizzare il lessico specifico
Sa individuare i cambiamenti che il tempo determina negli esseri viventi e non viventi
Sa misurare il tempo e raccontare la storia dell'orologio
Sa determinare la durata delle azioni
Sa stabilire relazioni di contemporaneità
Sa cogliere l'ordine ciclico nella successione temporale

Sa riconoscere il criterio della suddivisione cronologica
Sa definire la differenza di spazio ed ambiente
Sa individuare gli elementi naturali e non nei diversi ambienti
Sa classificare gli spazi per funzione e distanza
Sa descrivere le caratteristiche degli ambienti

ARTE E IMMAGINE
Sa classificare e descrivere gli strumenti per colorare
Sa leggere ed analizzare un'immagine
Sa analizzare in un testo i dati relativi al colore
Sa definire forme e costruire ritmi di forme e colori

MUSICA
Sa verbalizzare situazioni relative alla comunicazione del suono
Sa associare suoni, voci, versi e rumori a persone, oggetti ed animali

CORPO, MOVIMENTO E SPORT
Sa denominare le parti del corpo
Sa individuare destra e sinistra
Sa descrivere una situazione gestuale comunicativa

RELIGIONE CATTOLICA

Descrive alcuni momenti della vita di Gesù
Racconta alcune parabole evangeliche
Riconosce nella Pasqua un momento fondamentale della Religione Cattolica
Riconosce nella festa di Pentecoste la nascita della Chiesa

**COMPETENZE IN INGRESSO
CLASSE TERZA**

ITALIANO
Sa ascoltare, leggere con espressione e individuare informazioni
Sa raccontare correttamente il suo vissuto
Sa eseguire consegne
Sa padroneggiare alcune convenzioni ortografiche
Sa individuare ed analizzare gli articoli, il nome e l'aggettivo qualificativo e il verbo
Sa completare le frasi in modo coerente
Sa rilevare e classificare i dati descrittivi e narrativi contenuti in un testo

INGLESE
Sa presentarsi e salutare
Sa denominare i colori
Sa denominare alcune parti del corpo
Sa denominare e contare con i numeri fino a 20
Sa denominare persone con il nome comune e proprio in relazione alla scuola e alla famiglia
Sa denominare alcuni ambienti della casa, della scuola e degli animali domestici

Conosce alcuni aggettivi qualificativi

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA

Sa costruire insiemi e sottoinsiemi

Sa numerare da 0 a 100

Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 100

Sa moltiplicare e dividere con i numeri interi entro il 100

Sa risolvere un problema relativo alle quattro operazioni

Sa disegnare elementi geometrici di base

Sa riconoscere forme geometriche piane

Sa individuare gli strumenti per misurare in relazione al tempo e allo spazio

Sa utilizzare grafici per elaborare dati ed informazioni

Sa classificare i corpi in natura e definire esseri viventi e non viventi

Sa classificare i regni della natura

Sa riconoscere animali e vegetali (fiori) e definire parti del corpo

Sa ricostruire con qualsiasi linguaggio il ciclo dell'acqua

Sa definire le funzioni degli oggetti

Sa classificare materiali e stabilire relazioni tra essi e gli oggetti

Sa descrivere una semplice macchina fisica

STORIA E GEOGRAFIA

Sa definire il tempo e utilizzare il lessico specifico

Sa individuare i cambiamenti che il tempo determina negli esseri viventi e non viventi
Sa misurare il tempo e raccontare la storia dell'orologio
Sa determinare la durata delle azioni
Sa stabilire relazioni di contemporaneità
Sa cogliere l'ordine ciclico nella successione temporale
Sa riconoscere il criterio della suddivisione cronologica
Sa definire la differenza di spazio ed ambiente
Sa individuare gli elementi naturali e non nei diversi ambienti
Sa classificare gli spazi per funzione e distanza
Sa descrivere le caratteristiche degli ambienti
Sa descrivere uno spazio vicino come casa, scuola e città

ARTE E IMMAGINE
Sa classificare e descrivere gli strumenti per colorare
Sa leggere ed analizzare un'immagine
Sa analizzare in un testo i dati relativi al colore
Sa definire forme e costruire ritmi di forme e colori

MUSICA
Sa verbalizzare situazioni relative alla comunicazione del suono
Sa associare suoni, voci, versi e rumori a persone, oggetti ed animali

CORPO, MOVIMENTO E SPORT
Sa denominare le parti del corpo
Sa individuare destra e sinistra
Sa descrivere una situazione gestuale comunicativa

RELIGIONE CATTOLICA
Descrive alcuni momenti della vita di Gesù
Racconta alcune parabole evangeliche
Riconosce nella Pasqua un momento fondamentale della Religione Cattolica
Riconosce nella festa di Pentecoste la nascita della Chiesa

**COMPETENZE IN USCITA
CLASSE TERZA**

ITALIANO
Sa ascoltare
Sa leggere con espressione
Sa comunicare con padronanza lessicale
Sa redigere un breve testo padroneggiando le regole della comunicazione scritta
Sa analizzare una frase attraverso l'uso corretto delle categorie grammaticali: nomi, verbi, articoli, aggettivi e pronomi personali
Sa analizzare la struttura logica di una frase semplice
Sa sintetizzare in modo corretto un testo
Sa produrre un testo corretto per forma e contenuto, seguendo uno schema o una mappa

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA
Sa eseguire le quattro operazioni con numeri naturali
Sa leggere, scrivere, confrontare numeri decimali
Sa decodificare il testo di un problema e utilizzare l'algoritmo per risolverlo in riferimento alle quattro operazioni
Sa disegnare elementi geometrici di base
Sa individuare il perimetro di una figura piana
Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali
Sa verbalizzare un algoritmo o un grafico statistico
Sa descrivere il lavoro dello scienziato e rappresentare il metodo scientifico
Sa raccogliere informazioni da un testo scientifico e classificarle
Sa descrivere il ciclo vitale di un animale e di un vegetale
Sa redigere un testo sul ciclo dell'acqua, utilizzando anche il disegno
Sa definire i concetti di tecnica e tecnologia

INGLESE
Sa comprendere vocaboli e espressioni di uso quotidiano
Sa associare il lessico inglese a persone, animali, vegetali, oggetti, sentimenti ed emozioni
Sa formulare piccole comunicazioni relative ad esperienze vissute

STORIA E GEOGRAFIA
Sa definire il concetto di storia
Sa suddividere il tempo storico

Sa costruire un testo storico sull'evoluzione della terra e dell'uomo primitivo
Sa descrivere e rappresentare il lavoro del geografo
Sa classificare le informazioni inerenti alle carte geografiche
Sa riconoscere i vari ambienti

ARTE E IMMAGINE
Sa analizzare un'immagine e decodificarne il messaggio
Sa usare il colore
Sa costruire fumetti

MUSICA
Sa descrivere una situazione sonora vissuta
Sa individuare in un testo i dati sonori

CORPO, MOVIMENTO E SPORT
Partecipa alle varie forme di gioco rispettandone le regole

RELIGIONE CATTOLICA
Distingue tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici
Ricostruisce le tappe della storia della salvezza dall'esodo alla venuta del Messia
Individua le caratteristiche che caratterizzano la continuità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana

**COMPETENZE IN INGRESSO
CLASSE QUARTA**

ITALIANO
Sa ascoltare
Sa leggere con espressione
Sa comunicare con padronanza lessicale
Sa redigere un breve testo padroneggiando le regole della comunicazione scritta
Sa analizzare una frase attraverso l'uso corretto delle categorie grammaticali: nomi, verbi, articoli, aggettivi e pronomi personali
Sa analizzare la struttura logica di una frase semplice
Sa sintetizzare in modo corretto un testo
Sa produrre un testo corretto per forma e contenuto, seguendo uno schema o una mappa

INGLESE
Sa comprendere vocaboli e espressioni di uso quotidiano
Sa associare il lessico inglese a persone, animali, vegetali, oggetti, sentimenti ed emozioni
Sa formulare piccole comunicazioni relative ad esperienze vissute

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA
Sa eseguire le quattro operazioni con numeri naturali
Sa leggere, scrivere, confrontare numeri decimali
Sa decodificare il testo di un problema e utilizzare l'algoritmo per risolverlo in riferimento alle quattro operazioni

Sa disegnare elementi geometrici di base
Sa individuare il perimetro di una figura piana
Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali
Sa verbalizzare un algoritmo o un grafico statistico
Sa descrivere il lavoro dello scienziato e rappresentare il metodo scientifico
Sa raccogliere informazioni da un testo scientifico e classificarle
Sa descrivere il ciclo vitale di un animale e di un vegetale
Sa redigere un testo sul ciclo dell'acqua, utilizzando anche il disegno
Sa definire i concetti di tecnica e tecnologia

STORIA E GEOGRAFIA
Sa definire il concetto di storia
Sa suddividere il tempo storico
Sa costruire un testo storico sull'evoluzione della terra e dell'uomo primitivo
Sa descrivere e rappresentare il lavoro del geografo
Sa classificare le informazioni inerenti alle carte geografiche
Sa riconoscere i vari ambienti

ARTE E IMMAGINE
Sa analizzare un'immagine e decodificarne il messaggio
Sa usare il colore
Sa costruire fumetti

MUSICA

Sa descrivere una situazione sonora vissuta

Sa individuare in un testo i dati sonori

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

Partecipa alle varie forme di gioco rispettandone le regole

RELIGIONE CATTOLICA

Distingue tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici

Ricostruisce le tappe della storia della salvezza dall'esodo alla venuta del Messia

Individua le caratteristiche che caratterizzano la continuità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana

**COMPETENZE IN USCITA
CLASSE QUARTA****ITALIANO**

Sa ascoltare e comunicare con lessico adeguato e rispetta il turno di ciascuno

Sa leggere e comprendere ogni forma testuale

Sa redigere un testo padroneggiando le regole della comunicazione scritta

Sa analizzare una frase a livello grammaticale in relazione alle categorie grammaticali studiate

Sa analizzare una frase a livello logico (soggetto, predicato e complemento)

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA

Sa utilizzare ed operare con i numeri interi
Sa utilizzare ed operare con i numeri frazionari e decimali
Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e le addizioni e sottrazioni con i numeri decimali
Sa decodificare e risolvere situazioni problematiche
Sa utilizzare le principali unità di misura
Sa utilizzare il metodo scientifico
Sa calcolare il perimetro di una figura piana
Sa individuare la superficie di figure piane

STORIA E GEOGRAFIA
Sa ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
Sa leggere, analizzare e classificare le carte geografiche
Sa osservare e descrivere paesaggi geografici

ARTE E IMMAGINE
Sa analizzare immagini di diverso tipo per decodificarne il messaggio
Sa definire l'arte e analizzare un'opera d'arte

MUSICA
Sa riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

Partecipa ad attività di gioco-sport rispettando regole e ruoli

RELIGIONE CATTOLICA

Individua le caratteristiche che identificano Gesù come il Messia

Descrive gli elementi principali del periodo storico in cui è vissuto Gesù

Confronta la festa ebraica della Shavuot con la Pentecoste cristiana.

COMPETENZE IN INGRESSO CLASSE QUINTA

ITALIANO

Sa ascoltare e comunicare con lessico adeguato e rispetta il turno di ciascuno

Sa leggere e comprendere ogni forma testuale

Sa redigere un testo padroneggiando le regole della comunicazione scritta

Sa analizzare una frase a livello grammaticale in relazione alle categorie grammaticali studiate

Sa analizzare una frase a livello logico (soggetto, predicato e complemento)

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA

Sa utilizzare ed operare con i numeri interi

Sa utilizzare ed operare con i numeri frazionari e decimali

Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e le addizioni e sottrazioni con i numeri decimali

Sa decodificare e risolvere situazioni problematiche

Sa utilizzare le principali unità di misura

Sa utilizzare il metodo scientifico

Sa calcolare il perimetro di una figura piana

Sa individuare la superficie di figure piane

STORIA E GEOGRAFIA

Sa ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato

Sa leggere, analizzare e classificare le carte geografiche

Sa osservare e descrivere paesaggi geografici

ARTE E IMMAGINE

Sa analizzare immagini di diverso tipo per decodificarne il messaggio

Sa definire l'arte e analizzare un'opera d'arte

MUSICA

Sa riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

Partecipa ad attività di gioco-sport rispettando regole e ruoli

RELIGIONE CATTOLICA

Individua le caratteristiche che identificano Gesù come il Messia

Descrive gli elementi principali del periodo storico in cui è vissuto Gesù

Confronta la festa ebraica della Shavuot con la Pentecoste cristiana.

**COMPETENZE IN USCITA
CLASSE QUINTA**

ITALIANO

Sa partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di ciascuno, formulando messaggi chiari e adeguati alla situazione

Sa leggere, ascoltare e comprendere testi di vario tipo individuandone informazioni utili e metterle in relazione

Sa leggere, comprendere e sintetizzare testi di vario tipo

Sa scrivere testi ortograficamente corretti

Sa analizzare frasi a livello morfologico

Sa analizzare frasi a livello logico (soggetto, predicato e complementi)

INGLESE

Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine

Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante

MATEMATICA-SCIENZE E TECNOLOGIA

ARITMETICA

Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali nel calcolo mentale e scritto

Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali
Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scala di riduzione)
Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti
Ricerca dati per costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni da inserire in tabella
Misura grandezze (larghezza, lunghezza, tempo) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali
GEOMETRIA
Riconosce e rappresenta forma del piano e dello spazio
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo
Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro)
Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti
Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli
Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato
Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano
Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano
Descrive la funzione principale di tali oggetti
Conosce la struttura e sa spiegarne il funzionamento

STORIA E GEOGRAFIA
Sa costruire quadri di civiltà
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza

ARTE ED IMMAGINE
Produce varie tipologie di testi visivi/espressivi e rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti
Osserva, descrive, interpreta immagini, , fotografie, fumetti e messaggi multimediali
Individua i principali aspetti di un'opera d'arte
Conosce i principali beni artistico-culturali nel proprio territorio

MUSICA
Sa riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

CORPO, MOVIMENTO E SPORT
Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati ad un corretto regime alimentare
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

RELIGIONE CATTOLICA

Ricostruisce a grandi linee il cammino del Cristianesimo dalle origini ai nostri giorni

Conosce i principi fondamentali della religione cristiana

Conosce la differenza tra monoteismo e politeismo

Conosce gli elementi essenziali delle religioni più diffuse nel mondo