

# IV ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Quasimodo"

V.le Vittorio Veneto, 92 96014 FLORIDIA

COD. FISC. 80002230896

Tel 0931- 941385 Fax 0931-940906 [www.quasimodofloridia.it](http://www.quasimodofloridia.it) [sric824002@istruzione.it](mailto:sric824002@istruzione.it) [sric824002@pec.istruzione.it](mailto:sric824002@pec.istruzione.it)

## CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### VALUTAZIONE PROVE OGGETTIVE – IN ITINERE E FINALI

VOTO	% RISPOSTE CORRETTE	GIUDIZIO
10	95/100	Pieno e lodevole raggiungimento degli obiettivi
9	85/100	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi
8	75/100	Completo raggiungimento degli obiettivi
7	65/100	Raggiungimento parziale degli obiettivi
6	55/100	Raggiungimento degli obiettivi essenziali
5	45/100	Raggiungimento parziale degli obiettivi essenziali
4	35/100	Lacunoso raggiungimento degli obiettivi essenziali

### VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

#### PRIMO BIENNIO

VOTO	COMPETENZE
10	Abilità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.
9	Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione ed analisi precisa e sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara, precisa e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali.
8	Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura,

	applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse, esposizione chiara e precisa, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili.
7	Consolidate abilità di letto-scrittura, capacità di comprensione e di analisi puntuale di semplici testi, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti critici.
6	Abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi, applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.
5	Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari, abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori, esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale.

## SECONDO BIENNIO

<b>VOTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
10	Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale e creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.
9	Conoscenze complete ed approfondite, abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali.

8	Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse, esposizione chiara, precisa ed articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili.
7	Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline, abilità solide di lettura e scrittura, capacità di comprensione/analisi puntuale, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti critici.
6	Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprendimento elementare, applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.
5	Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di lettura e di scrittura da recuperare, capacità di comprensione scarsa e di analisi inconsistente o inesistente, applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con gravi errori, esposizione gravemente scorretta, frammentata e confusa, povertà lessicale.

#### CLASSE QUINTA

VOTO	COMPETENZE
10	Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura. Capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite.
9	Conoscenze complete ed approfondite, abilità corrette e

	<p>sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale, applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi ed originali.</p>
8	<p>Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura, applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse, esposizione chiara, chiara, precisa ed articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili.</p>
7	<p>Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline, abilità solide di lettura e scrittura, capacità di comprensione/analisi puntuale, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma</p>
6	<p>Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprendimento elementare, applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.</p>
5	<p>Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero, abilità di lettura e scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione scarsa e di analisi esigua o inconsistente, applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori, esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale.</p>
4	<p>Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di lettura e di scrittura da recuperare, capacità di comprensione scarsa e di analisi inconsistente o inesistente, applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con gravi errori, esposizione gravemente scorretta, frammentata e confusa, povertà lessicale.</p>

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE  
RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE PRIMA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>COMPETENZE</b>
OTTIMO	Comprende in modo corretto e senza errori i contenuti della Religione Cattolica. Descrive nel proprio ambiente correttamente e chiaramente i segni e gli oggetti religiosi. Racconta in modo preciso episodi legati alle maggiori feste religiose. Descrive in modo appropriato il proprio ambiente di vita e lo confronta con quello di Gesù. Riconosce il messaggio fondamentale annunciato da Gesù.
DISTINTO	Comprende in modo preciso e sicuro. Descrive nel proprio ambiente in modo preciso ed articolato i segni e gli oggetti religiosi. Sintetizza in modo appropriato episodi legati alle maggiori feste religiose. Descrive in modo creativo e originale il proprio ambiente di vita confrontandolo con quello di Gesù. Riconosce il messaggio fondamentale annunciato da Gesù.
BUONO	Comprende correttamente. Descrive e riconosce in modo semplice nel proprio ambiente i segni e gli oggetti religiosi. Racconta in modo abbastanza chiaro episodi legati alle maggiori feste religiose. Descrive in modo parziale il proprio ambiente confrontandolo con quello di Gesù. Riconosce il messaggio fondamentale annunciato da Gesù.
SUFFICIENTE	Comprende in modo elementare. Riconosce nel proprio ambiente e descrive in modo semplice i segni e gli oggetti riferiti alla religione. Racconta in modo ordinato seppur guidato episodi legati alle maggiori feste religiose. Riconosce ed apprezza i contenuti essenziali della Religione Cattolica
NON SUFFICIENTE	Conoscenza parziale dei contenuti essenziali della Religione Cattolica. Comprende in modo essenziale il messaggio fondamentale annunciato da Gesù.

**CLASSE SECONDA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>COMPETENZE</b>
OTTIMO	<p>Comprende in modo corretto e senza errori i contenuti della Religione Cattolica. Descrive correttamente e chiaramente alcuni momenti della vita di Gesù.</p> <p>Racconta in modo preciso e ben articolato alcune parabole evangeliche. Riconosce nella Pasqua un momento fondamentale per la Religione Cattolica.</p> <p>Descrive in modo appropriato la Pentecoste e riconosce in essa la nascita della Chiesa.</p>
DISTINTO	<p>Comprende in modo preciso e sicuro. Descrive correttamente e chiaramente alcuni momenti della vita di Gesù. Sintetizza in modo appropriato alcune parabole evangeliche. Descrive in modo creativo ed originale la Pasqua, riconoscendola come momento fondamentale della Religione Cattolica. Sintetizza in modo ben articolato il racconto della Pentecoste e la nascita della Chiesa.</p>
BUONO	<p>Comprende correttamente. Descrive e riconosce in modo semplice alcuni momenti della vita di Gesù.</p> <p>Racconta in modo abbastanza chiaro alcune parabole evangeliche. Riconosce in modo parziale nella Pasqua un momento fondamentale della Religione Cattolica.</p> <p>Sintetizza in modo appropriato il racconto della Pentecoste e la nascita della Chiesa.</p>
SUFFICIENTE	<p>Comprende in modo elementare. Racconta in modo semplice alcune parabole evangeliche. Riconosce i contenuti essenziali della Pasqua e della pentecoste.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Conoscenza parziale dei contenuti essenziali della Religione Cattolica. Comprende in modo essenziale il messaggio di Gesù.</p>

### **CLASSE TERZA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>COMPETENZE</b>
OTTIMO	<p>Comprende in modo corretto e senza errori i contenuti della Religione Cattolica. Distingue in modo preciso e pertinente tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici.</p>

	Ricostruisce in sequenza in modo appropriato le tappe della storia della salvezza. Individua correttamente la continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
<b>DISTINTO</b>	Comprende in modo corretto e preciso. Distingue in modo sicuro tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici. Ricostruisce in sequenza in modo preciso tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici. Sintetizza in modo preciso la continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana
<b>BUONO</b>	Comprende correttamente. Distingue tra l'ipotesi scientifica sulla nascita del mondo e i racconti biblici. Ricostruisce in sequenza le tappe della salvezza dall'esodo del popolo ebraico alla venuta del Messia. Individua le caratteristiche che manifestano la continuità tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
<b>SUFFICIENTE</b>	Comprende in modo accettabile. Racconta in modo semplice le ipotesi della nascita del mondo. Individua gli aspetti essenziali della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenza parziale dei contenuti essenziali della Religione Cattolica.

#### **CLASSE QUARTA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>OTTIMO</b>	Comprende in modo corretto e senza errori i contenuti essenziali della Religione Cattolica. Individua in modo preciso e pertinente le caratteristiche che identificano Gesù come il Messia. Descrive in modo ricco ed articolato gli elementi principali del periodo storico in cui è vissuto Gesù. Conosce in modo approfondito i documenti storici cristiani e non cristiani che ci parlano di Gesù.
<b>DISTINTO</b>	Comprende in modo corretto e sicuro. Individua

	in modo sicuro le caratteristiche che identificano Gesù come Messia. Descrive in modo articolato gli elementi principali del periodo storico in cui è vissuto Gesù. Conosce e sintetizza in modo preciso i documenti storici cristiani e non cristiani che ci parlano di Gesù.
BUONO	Comprende correttamente. Individua in modo puntuale le caratteristiche che identificano Gesù come il Messia. Descrive sostanzialmente gli elementi principali del periodo storico in cui è vissuto Gesù. Conosce i documenti storici su Gesù.
SUFFICIENTE	Comprende in modo accettabile. Racconta in modo semplice notizie su Gesù e conosce in modo essenziale i documenti che ne attestano la storicità.
NON SUFFICIENTE	Conoscenza parziale dei contenuti essenziali della Religione Cattolica.

#### CLASSE QUINTA

GIUDIZIO	COMPETENZE
OTTIMO	Comprende in modo preciso e pertinente. Ricostruisce in modo sicuro ed autonomo il cammino del Cristianesimo dalle origini ai nostri giorni. Espone in modo ricco ed articolato i principi fondamentali della religione cristiana. Rielabora in modo personale e creativo gli elementi essenziali delle religioni più diffuse al mondo.
DISTINTO	Comprende in modo corretto e sicuro. Ricostruisce in modo chiaro e preciso il cammino del Cristianesimo dalle origini ai nostri giorni. Conosce in modo approfondito i principi fondamentali della religione cristiana. Sintetizza in modo critico gli elementi essenziali delle religioni più diffuse al mondo.
BUONO	Comprende correttamente. Ricostruisce in modo

	<p>puntuale il cammino del Cristianesimo dalle origini ai nostri giorni. Espone in modo abbastanza preciso i principi fondamentali della religione cristiana. Conosce adeguatamente gli elementi essenziali delle religioni più diffuse al mondo.</p>
SUFFICIENTE	<p>Comprende in modo accettabile. Racconta in modo semplice il cammino del Cristianesimo. Conosce parzialmente gli elementi essenziali delle religioni più diffuse al mondo.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti essenziali della Religione Cattolica.</p>