

Protocollo n° .....



**IV ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Quasimodo"**

V.le Vittorio Veneto, 92 96014 FLORIDIA COD. FISC. 80002230896

Tel 0931- 941385 Fax 0931-940906 www.quasimodofloridia.it sric824002@istruzione.it  
sric824002@pec.istruzione.it

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

( legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011 )

**1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

Cognome e Nome .....

Data e luogo di nascita .....

Anno scolastico ..... Classe .....

Coordinatore di classe .....

**2. TIPOLOGIA DI DISTURBO**

Diagnosi specialistica redatta da: .....

presso ..... in data .....

Disturbo: .....

.....

.....

**3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DELL'ALUNNO**

*Informazioni pervenute dalla famiglia:*

.....

.....  
.....  
.....  
.....

*Osservazioni del Consiglio di classe:*

- |   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| Collaborazione e partecipazione               | <input type="checkbox"/> acquisita | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Relazionalità con compagni/adulti             | <input type="checkbox"/> acquisita | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Accettazione e rispetto delle regole          | <input type="checkbox"/> acquisita | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Motivazione al lavoro scolastico              | <input type="checkbox"/> acquisita | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Capacità organizzativa                        | <input type="checkbox"/> acquisita | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Rispetto degli impegni e delle responsabilità | <input type="checkbox"/> acquisito | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Senso di autostima                            | <input type="checkbox"/> acquisito | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |
| Consapevolezza del proprio modo di apprendere | <input type="checkbox"/> acquisito | <input type="checkbox"/> da rafforzare | <input type="checkbox"/> da sviluppare |

**4. ATTIVITA' DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE**

Si rimanda ai Piani di Studio Individualizzati delle singole discipline.

**5. ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE**

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere "al fine di imparare ad apprendere";
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa";
- sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative;
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento;
- individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...).

**6. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI**

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe elaborati dai docenti;

- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante;
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner (a discrezione dei docenti e a seconda delle necessità);

- risorse audio (cassette registrate, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali, ...);
- software didattici free;
- tavola pitagorica;
- computer con sintetizzatore vocale.

## **7. MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- dalla presentazione contemporanea dei quattro caratteri (nelle prime fasi dell'apprendimento);
- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
- dal copiare dalla lavagna;
- dalla dettatura di testi/o appunti;
- da un eccessivo carico di compiti;
- dallo studio mnemonico delle tabelline;
- dallo studio della lingua straniera in forma scritta.

## **8. FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE**

Si concordano:

- interrogazioni programmate;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali;
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma;
- programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte;
- prove informatizzate;
- prove scritte che permettano di utilizzare misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere.

**9. PATTO CON LA FAMIGLIA**

Si concordano:

- i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione, ...);
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline, segue il bambino/ragazzo nello studio domestico;
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa:
  - tabelle, formulari, sintesi;
  - calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante;
  - computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
  - risorse audio (cassette registrate, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali ...);
  - software didattici free;
  - tavola pitagorica;
- le interrogazioni.

**Il presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:**

Consiglio di Classe: .....

.....

.....

.....

Specialista A.S.P. ....

Dirigente scolastico .....

Genitori .....

.....

Data .....