



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**IV ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "S. QUASIMODO"**

V.le Vittorio Veneto, 92 96014 FLORIDIA (SR) COD. FISC. 80002230896

Tel 0931- 941385 - Fax 0931-940906 [www.quasimodofloridia.edu.it](http://www.quasimodofloridia.edu.it)

mail:sric824002@istruzione.it pec:sric824002@pec.istruzione.it



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

con Integrazione Bullismo e cyberbullismo / COVID 19 / D.D.I.

**Visto** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**Visto** il "Piano scuola 2021/2022" emanato dal MI;

**Viste** le linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate dal MI;

**Viste** le deliberazioni assunte dagli OO.CC. di Istituto;

**Viste** le indicazioni fornite dal CTS ai fini del contenimento del rischio epidemiologico da COVID-19;

**Visti** i protocolli di sicurezza redatti dal "Comitato per la sicurezza" dell'Istituto;

**Visto** il D.M. n° 35 del 22/06/2020, concernente l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado e le allegate Linee Guida;

**Vista** la necessità di un rinnovato Patto di corresponsabilità formativa tra Istituto, Famiglia ed Alunni in vista sia dei risultati formativi da raggiungere sia della condivisione di comportamenti ed atteggiamenti in un mutato scenario didattico e relazionale;

tra

il **IV Istituto Comprensivo "Salvatore Quasimodo"**, rapp.to dal Dirigente pro-tempore

e

**i Genitori degli alunni**

Si convengono i seguenti **diritti ed obblighi**:

### **PREMESSA**

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo grazie ad una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la Scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. A tal fine questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti, propone il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti verso il successo scolastico.

Tutto ciò premesso:

### **L'Istituto scolastico si impegna a:**

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno / alunna, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera, anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i bambini ed i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

### **Il Dirigente scolastico si impegna a:**

1. Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
2. Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
3. Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della Comunità scolastica;
4. Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la Scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
5. Far rispettare le norme sulla sicurezza.

### **I Docenti si impegnano a:**

1. Fornire con il comportamento in classe esempio di buona condotta;
2. Curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica e formativa in classe;
3. Promuovere con il singolo alunno ed il gruppo classe un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
4. Attivare percorsi di studio che garantiscono il recupero delle insufficienze e delle lacune per prevenire forme di disagio e dispersione scolastica durante l'anno scolastico;
5. Provvedere quotidianamente alla compilazione e all'aggiornamento del registro on line personale e

di classe, in merito alle attività svolte in classe e assegnate per casa, voti, assenze, ritardi e uscite, annotazioni e comunicazioni alle famiglie;

6. Lavorare in sinergia in modo collegiale con l'intero corpo docente;
7. Migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica;
8. Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli alunni/alunne, segnalando sul registro on line di classe, o direttamente alla presidenza, ogni mancanza o contravvenzione;
9. Provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta, orale e pratica;
10. Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi a due verifiche scritte al giorno e ad un massimo di cinque verifiche scritte in una settimana;
11. Considerare che il voto/giudizio è solo una delle componenti della valutazione dell'alunno per cui si devono prendere in considerazione altri elementi quali il contesto emotivo, l'andamento durante tutto l'anno scolastico, l'analisi dei momenti di calo e di progresso, la situazione scolastica nel suo complesso; per tali componenti è necessaria e particolarmente utile la comunicazione continua e in ogni caso tempestiva e documentata dei docenti con i genitori e/o tutori;
12. Correggere e riconsegnare le verifiche scritte entro 15 giorni e comunque prima della prova successiva, esplicitando con chiarezza i criteri di valutazione, chiarendo agli studenti gli errori, valorizzando i successi e incoraggiando i miglioramenti;
13. Far visionare ai genitori o tutori che ne facciano richiesta la verifica scritta consegnata e corretta in classe.

#### **Il Personale non docente si impegna a:**

1. Essere puntuale ed a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. Conoscere l'Offerta Formativa della Scuola ed a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti);
6. Collaborare con il personale docente nella vigilanza degli alunni;
7. Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto.

#### **La famiglia si impegna a:**

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione ed accettando il Piano triennale

- dell'offerta formativa della scuola ed i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Instaurare un dialogo costruttivo con tutto il personale della scuola;
  3. Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa;
  4. Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
  5. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
  6. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli alunni/alunne;
  7. Rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi;
  8. Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
  9. Controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico;
  10. Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico o inviate via e-mail o tramite altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
  11. Invitare il proprio figlio a non far uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
  12. Essere reperibile in caso di urgenza di qualsiasi natura;
  13. Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di potenziamento;
  14. Rifondere i danni arrecati per dolo o colpa grave;
  15. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
  16. Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
  17. Intervenire tempestivamente e collaborare con il Dirigente Scolastico o un suo delegato e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;
  18. Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.

**L'alunno/a si impegna a:**

- 1) Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, conoscere l'organizzazione scolastica, conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- 2) Instaurare un rapporto di collaborazione e mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- 3) Frequentare con regolarità le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- 4) Spegner i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2007);
- 5) Seguire con attenzione le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze, e partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- 6) Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- 7) Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- 8) Conoscere ed osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
- 9) Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- 10) Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;

- 11) Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- 12) Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- 13) Favorire la comunicazione scuola/famiglia, portare a conoscenza i genitori delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- 14) Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

### **INTEGRAZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO**

visto quanto statuito:

- Dalle Linee di orientamento MIUR Aprile 2015 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- Dalla legge 13 luglio 2015 n.107;
- Dalle Linee di orientamento MIUR 2017 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo ed al cyberbullismo;
- Dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- Dalle Linee di orientamento MI 2021 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;

#### **L'Istituto si impegna a:**

1. Individuare due docenti referenti con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
2. Nominare 5 docenti componenti del team antibullismo ed eventuali componenti del team per l'emergenza;
3. Revisionare il PTOF, il Regolamento d'Istituto ed il Patto di Corresponsabilità affinché contemplino misure specificatamente dedicate alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo;
4. Creare sul sito web della scuola una sezione dedicata ai temi del bullismo e cyberbullismo;
5. Coinvolgere, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, particolarmente quelle che operano nell'area dell'informatica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola;
6. Prevedere all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente e Ata;
7. Promuovere sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
8. Favorire la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;

**Inoltre si obbliga a:**

9. Prevedere azioni culturali ed educative rivolte agli alunni, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole;
10. Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
11. Autoprodurre un documento di e-Policy volto a descrivere il proprio approccio alle tematiche legate alle competenze digitali;
12. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
13. Formare il personale scolastico;
14. Prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
15. Informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
16. Comunicare costantemente con le famiglie, promuovendo ogni occasione di dialogo;
17. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
18. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile della rete e delle nuove tecnologie;
19. valorizzare nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni adeguati al livello di età degli alunni.

**Il Personale non docente si impegna a:**

1. Collaborare con il personale docente nella vigilanza degli alunni, segnalando episodi che possano ricondursi a comportamenti individuati come bullismo e cyberbullismo.

**La famiglia si impegna a:**

1. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. Partecipare alle iniziative di prevenzione ed informazione previste dalla scuola;

3. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
4. Sostenere e accompagnare le proprie figlie ed i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
5. Discutere e condividere con le proprie figlie ed i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
6. Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
7. Esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
8. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
9. Informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
10. Collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

**L'alunno/a si impegna a:**

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati ed online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti ed ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali ed i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
6. Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
7. Denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
8. Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo ed essere partecipi nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale;
9. Evitare durante le lezioni o le attività didattiche in genere di usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

**INTEGRAZIONE COVID-19**

Per quanto riguarda la frequenza scolastica, il Genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
2. che il proprio figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
4. di essere consapevole che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
5. di essere consapevole che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvederà alla sorveglianza dell'alunno in un'aula preposta (sotto la vigilanza di un operatore scolastico) e ad informare tempestivamente i familiari;
6. di recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante tutto l'orario scolastico;
7. di essere consapevole che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
8. di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno dell'Istituto Scolastico;
9. di essere stato delle le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
10. di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
11. di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
12. di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che, invece, va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la



massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

13. di prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto;
14. di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
15. di garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
16. in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), di supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
17. di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dall'Istituto e comunicato alle famiglie;
18. di provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossare fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
  - 19 di attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
  - 20 di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.

**In particolare, l'Istituto Scolastico durante il periodo di frequenza a scuola si impegna:**

- a. a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- b. a realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti
- c. a mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;

- d. ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- e. ad intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- f. a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria
- g. ad osservare scrupolosamente, tramite il personale in servizio, ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- h. ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'Istituto Scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

**La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- a. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- b. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- c. avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- d. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- e. in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

**INTEGRAZIONE D.D.I.**

**Lo studente si impegna a:**

## **1. Controllare la connessione Internet**

Prima di iniziare le lezioni è ovviamente importante controllare la stabilità e la potenza della connessione Internet per non rischiare di perdere il segnale e quindi parti importanti di spiegazione. Vigilare sull'uso dell'applicazione o della piattaforma: ogni tanto controllate unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili;

## **2. Procurarsi cuffia, microfono e telecamera**

Per seguire le videolezioni, è indispensabile procurarsi cuffie dotate di microfono per ascoltare le spiegazioni ma anche per interagire con il docente qualora si abbiano dubbi o non si capisca qualcosa. È obbligatorio tenere accesa la telecamera per tutta la durata della video lezione;

## **3. Non perdere le lezioni**

Per mantenere costante lo studio di tutte le materie, è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni che ogni docente predispone settimanalmente;

## **4. Rispettare la privacy del docente**

Per il corretto svolgimento delle video-lezioni è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio, e screenshot senza il permesso del docente. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltre che sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti;

## **6. Prendere appunti**

Le lezioni telematiche sono lezioni a tutti gli effetti, per questo i docenti le utilizzano per portare avanti il programma. Gli studenti che in classe sono soliti prendere appunti, non devono dunque perdere le consuete abitudini, munendosi quindi di strumenti tradizionali come carta e penna;

## **7. Consultare sempre il libro di testo**

Prima di iniziare una lezione, è opportuno munirsi del libro di testo della materia che ci si appresta a seguire. In generale comunque, è bene seguire le spiegazioni di tutti i docenti controllando gli argomenti che vengono assegnati di volta in volta sul libro;

## **8. Fare esercizi e compiti**

Se l'aspetto teorico delle diverse discipline è per lo più affrontato dai docenti nelle lezioni online, gli studenti non devono comunque perdere l'abitudine ad esercitare la parte pratica che ciascuna materia possiede. Per questo, tutti sono tenuti a svolgere i compiti o le esercitazioni che gli insegnanti assegnano loro, proprio per consolidare le spiegazioni e di conseguenza il programma. La consegna dei compiti dovrà pervenire entro la data stabilita dall'insegnante utilizzando la piattaforma classroom;

## **9. Evitare le distrazioni**

Prendere seriamente la didattica a distanza è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma e agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro. Le distrazioni sono tante e a casa è comprensibile che siano amplificate, ma è fondamentale, ora più che mai,

impegnarsi a non disperdere la concentrazione. Rimanere attenti, da una parte è importante per non vanificare il duro lavoro e impegno dei docenti e dall'altra, per non rischiare poi di avere lacune nel programma. Durante la lezione va mantenuto un atteggiamento adeguato e consono alla attività didattica svolta;

#### **10. Consultare quotidianamente il registro elettronico e la classe virtuale**

Il registro elettronico in questo momento rappresenta il canale privilegiato di comunicazione fra le classi e i loro docenti. Per questo, tutti gli studenti devono consultarlo quotidianamente per verificare compiti assegnati e le attività svolte. Devono inoltre consultare classroom per consultare, scaricare i file allegati dal docente e allegare i compiti svolti.

#### **Il docente si impegna a:**

1. Attivare modalità di insegnamento/apprendimento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali utilizzando il pacchetto G Suite for Education (Classroom, Meet ecc.);
2. Utilizzare il Registro elettronico per la verbalizzazione delle lezioni, l'assegnazione dei compiti ed eventuali documenti per lo studio;
3. Utilizzare gli strumenti digitali a disposizione per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di insegnamento/apprendimento riferiti allo specifico contesto classe ed alla propria disciplina;
4. Favorire la didattica per competenze;
5. Tenere conto dei tempi degli studenti per lo studio e dei tempi tecnici per la predisposizione e l'invio dei materiali richiesti;
6. Avere cura di assegnare compiti significativi e sostenibili e di restituire la correzione degli stessi (feedback) al fine di monitorare il percorso ed il progresso dei singoli alunni e del gruppo classe;
7. Adattare le diverse proposte per gli alunni con bisogni educativi speciali o appartenenti a casi particolari;
8. Informare, in un'ottica di valutazione formativa, i discenti dei progressi compiuti e degli errori commessi al fine di responsabilizzare gli stessi attraverso la personalizzazione e la valorizzazione dei diversi percorsi;
9. Svolgere le video lezioni seguendo il calendario delle attività in modo puntuale, in accordo preventivo e programmato con l'intero Team docente ed in un ambiente dedicato che crei uno spazio di lavoro privo di interferenze esterne di carattere personale;
10. Sollecitare ed incentivare l'apprendimento supervisionandone tutte le fasi e verificandone i principali segmenti con opportune strategie e strumenti mirati.

#### **La famiglia si impegna a:**

1. Conoscere tutte le informative, i documenti e i regolamenti adeguatamente predisposti dall'Istituto scolastico per la didattica digitale integrata e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

2. Consultare periodicamente il sito d'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola in merito anche al lavoro didattico;
3. Stimolare l'alunno/a alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
4. Vigilare affinché i contenuti delle lezioni (eventuali registrazioni e materiale on line), posti a disposizione, non vengano utilizzati in modo improprio;
5. Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy di alunni, docenti e scuola;
6. Evitare di intervenire alle lezioni in qualunque modo tranne che per richiesta dei docenti.

data\_\_\_\_\_

Il dirigente scolastico  
responsabilità

\_\_\_\_\_

Il genitore / l'esercente la

\_\_\_\_\_